

Didaktik, curriculumteori og curriculumsociologi

- 1 Pedersen, Ove K.: Skolen og den opportunistiske person 1**
Kilde: Konkurrencestaten
Hans Reitzels Forlag, 2011
ISBN: 978874125561
-
- 2 Dewey, John: Uddannelsens demokratiske idé 23**
Kilde: Demokrati og uddannelse
Gyldendals Bogklubber, 2005
ISBN: 8703009297
-
- 3 Biesta, Gert: Teoretiske overvejelser vedrørende medborgerlig læring 43**
Kilde: Demokratilæring i skole og samfund - uddannelse, livslang læring og medborgerskabets politik
Forlaget Klim, 2013
ISBN: 97887712589
-
- 4 Jackson, Carolyn: Kap. 'If I knew how to tackle laddishness I'd bottle it, sell it and make a fortune': Implications for teachers, schools and policymakers 54**
Kilde: Lads and Ladettes in School. Gender and a fear of failure
Open University Press, 2006
ISBN: 97803352770
-
- 5 Klafki, Wolfgang: Kritisk konstruktiv pædagogik som grundlag for skoleteori, skoleforskning og skolepolitik 64**
Kilde: Skoleteori, skoleforskning og skoleudvikling i politisk samfundsmæssig kontekst
Hans Reitzels Forlag, 2004
ISBN: 8741223594
-
- 6 Hansen, Niels Buur; Oettingen, Alexander von: Medborgerskab og folkeskolen 86**
Kilde: Medborgerskab, identitet og demokratisk dannelse
Danmarks Pædagogiske Universitetsforlag, 2004
ISBN: 8776131068
-
- 7 Bourdieu, Pierre; Passeron, Jean-Claude: Eksamen og eliminering uden eksamen 95**
Kilde: Reproduktionen. Bidrag til en teori om undervisningssystemet
Gyldendals Bogklubber, 2006
ISBN: 870303235
-

Didaktik, curriculumteori og curriculumsociologi

- 8 Bourdieu, Pierre; et al.: Outcasts on the inside** 107
Kilde: The Weight of the World. Social suffering in Contemporary Society
Polity Press, 1999
ISBN: 0745615937
-
- 9 Callewaert, Staf: Har alle skolefag samme værdi?** 124
Kilde: Fra Bourdieus og Foucaults verden - pædagogik og sociologi, diskurser og
praktikker, efter det moderne
Akademisk Forlag, 2003
ISBN: 87500226
-
- 10 Svinth, Lone: Børnehavebørns medbestemmelse i pædagogisk tilrettelagte
aktiviteter - analyseret i et sociokulturelt læringsperspektiv** 131
Kilde: Læring og udvikling i daginstitutioner
Dansk Psykologisk Forlag, 2012
ISBN: 9788777066993
-
- 11 Ranciere, Jacques: Første kapitel. Et intellektuelt eventyr** 148
Kilde: Den uvidende lærer - fem lektioner i intellektuel emancipation
Philosophia, 2007
ISBN: 9788788663334
-
- 12 Dewey, John: My pedagogic creed** 166
Kilde: School Journal vol. 54 (January 1897)
Url: <http://dewey.pragmatism.org/creed.htm>
-
- 13 Hamilton, David: A time and a place to learn, Epilogue** 177
Kilde: Learning about education
Open University Press, 1990
ISBN: 0335095860
-
- 14 Ahrenkiel, Annegrethe; Red.: Klitmøller, Jacob; Red.: Sommer, Dion:
Pædagogfagligheden under pres: mod målstyring af pædagogikken** 183
Kilde: Læring, dannelse og udvikling. Kvalificering til fremtiden i daginstitution og
skole
Hans Reitzels Forlag, 2015
ISBN: 9788741258089
-

Didaktik, curriculumteori og curriculumsociologi

- 15 Dewey, John: Tænkningen i uddannelse & Metodens Natur 193**
Kilde: Demokrati og uddannelse
Gyldendals Bogklubber, 2005
ISBN: 8703009297
-
- 16 Chouliaraki, Lilie; Bayer, Martin; Bernstein, Basil: Pædagogikkens sociale logik og Pædagogiske koder 219**
Kilde: Basil Bernstein. Pædagogik, diskurs og magt
Akademisk Forlag, 2001
ISBN: 8750035886
-
- 17 Ulriksen, Lars: Den implicitte studerende 245**
Kilde: Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 3/2004, 2004
Dansk Pædagogisk Tidsskrift
ISSN: Intet
-
- 18 Ulriksen, Lars; Murning, Susanne; Ebbensgaard, Aase B.: Undervisning, sprog og deltagelse 251**
Kilde: Når gymnasiet er en fremmed verden. Eleverfaringer - social baggrund - faglig udbytte
Samfundslitteratur, 2009
ISBN: 9788759314425
-
- 19 Louw, Arnt Vestergaard; Katznelson, Noemi: Paradoxes in Danish Vocational Education and Training 264**
Kilde: Nordic Studies in Education, 2, 2015
Universitetsforlaget AS
ISSN: 18915914
-
- 20 Hamilton, David: Educational communication and cultural literacy 282**
Kilde: Learning about education
Open University Press, 1990
ISBN: 0335095860
-
- 21 Brøndum, Tine: Kulturkamp uden kulturmøder i etnisk delte skoler i Bosniens efterkrigstid 286**
Kilde: Interkulturel pædagogik. Kulturmøder i teori og praksis
U Press, 2015
ISBN: 9788793060272
-

Didaktik, curriculumteori og curriculumsociologi

- 22 Hacking, Ian: Kinds of People: Moving Targets** 295
Kilde: The British Academy
Url:
http://nurs7009philosophyofinquiry.weebly.com/uploads/6/0/4/0/6040397/hacking_20071.pdf
-
- 23 Brøndum, Tine: Delte identiteter. En analyse af uddannelsespolitik samt national og religiøs identitetsdannelse i bosniske skoler** 313
Kilde: Speciale. Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier, Afdeling for Religionshistorie, KU
2008
-
- 24 Low-Beer, Ann: Politics, school textbooks and cultural identity: the struggle in Bosnia and Hercegovina** 342
Kilde: International Textbook Research , Nr. 2, 2001
Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung
ISSN: Intet
-
- 25 Staunæs, Dorthe: 1: Optikker på etnicitet, køn og skoleliv & 2: Subjektivering, sociale kategorier og intersektionalitet** 348
Kilde: Køn, etnicitet og skoleliv
Forlaget Samfundslitteratur, 2004
ISBN: 8759310944
-
- 26 Rudberg, Monica: Paradoxes in schooling and gender - a messy story.** 374
Kilde: Young - Nordic Journal of Youth Research, 17(1), 2009
SAGE Publications
ISSN: 11033088
-
- 27 Staunæs, Dorthe: Tidsrøvere - kategorispil i de professionelles optikker** 392
Kilde: Køn, etnicitet og skoleliv
Forlaget Samfundslitteratur, 2004
ISBN: 8759310944
-
- 28 Buchardt, Mette; Fabrin, Liv: Antiracistisk undervisning** 405
Kilde: Interkulturel didaktik. Introduktion til teorier og tilgange
Gyldendal, 2012
ISBN: 9788702065640
-

Didaktik, curriculumteori og curriculumsociologi

- 29 McLaren, Peter: Critical pedagogy: A look at the Major Concepts** 413
Kilde: Critical Pedagogy: An introduction
Taylor & Francis, 2009
ISBN: 0415961203
-
- 30 Lindblad, Sverker; Sahlström, Fritjof: Klasserumsforskning. En oversigt med fokus på interaktion.** 436
Kilde: Pædagogik. En grundbog til et fag
Hans Reitzels Forlag, 2003
ISBN: 9788741224343
-
- 31 Krejsler, John; Moos, Lejf: Magtkampe i praksis, pædagogik og politik - en introduktion til klasseledelse** 454
Kilde: Klasseledelse - magtkampe i praksis, pædagogik og politik
Dafolo, 2008
ISBN: 9788772813677
-
- 32 Reay, Diane: Identity Making in School and Classroom** 473
Kilde: The Sage Handbook of Identities, 1, 2010
SAGE
ISSN: 978412934114
-
- 33 Dysthe, Olga; Red.: Bernhardt, Nana; Red.: Esbjørn, Line: Teoretiske perspektiver på dialog og dialogbaseret undervisning** 491
Kilde: Dialogbaseret undervisning. Kunstmuseet som læringsrum
Unge Pædagoger, 2012
ISBN: 9788791663109
-
- 34 Drotner, Kirsten: Fra skolebog til læringsressource - didaktikkens medialisering** 511
Kilde: Læremidler i didaktisk sammenhæng, 59, 2006
Gymnasiepædagogik
ISSN: 13996096
-
- 35 Drotner, Kirsten: Inclusive Media Literacies: Interlacing Media Studies and Education Studies** 521
Kilde: International Journal of Learning and Media, 4 (2), 2014
International Journal of Learning and Media
ISSN: 19436068
-

Didaktik, curriculumteori og curriculumsociologi

- 36 Sørensen, Birgitte Holm; Levinsen, Karin Tweddell: Digital Production and Students as Learning Designers 535**
Kilde: Designs for Learning, 7 (1), 2014
Designs for Learning
ISSN: intet
-
- 37 Haas, Claus: Erindringsfællesskaber og -politik 551**
Kilde: Staten, eliten og 'os'
Aarhus Universitetsforlag, 2014
ISBN: 97871243512
-
- 38 Apple, Michael W.: Official knowledge: Cultural politics and the Text 567**
Kilde: Official Knowledge. Democratic education in a conservative age
Routledge, 2000
ISBN: 0203901193
-

Publikom

Publikationsservice Søndre Campus

Københavns Universitet Amager

Tlf.: 3532 9161

publikom@hum.ku.dk

Dette kompendium er produceret efter gældende Copydan-regler



5 711901 014816